

# *Un lenguaje no sexista*

\* Se propone la sustitución de las palabras «hombre» y «hombres», con sentido universal, por: persona/s, ser/es humano/s, especie humana, género humano, pueblo, población, etc.; mujeres y hombres alternado con hombres y mujeres (para no dar preferencia ni al masculino ni al femenino).

Por ejemplo:

no:	sino:
el hombre .....	los seres humanos, la humanidad
Los derechos del hombre .....	los derechos humanos / de la persona
El cuerpo del hombre .....	el cuerpo humano
La inteligencia del hombre .....	la inteligencia humana
El trabajo del hombre.....	el trabajo humano
El hombre primitivo .....	las poblaciones primitivas
Los hombres primitivos .....	los seres humanos primitivos
El hombre de Cro-Magnon .....	los restos humanos de Cro-Magnon
El hombre de la calle .....	la gente de la calle
A medida del hombre .....	a medida humana/ de la humanidad.

\* Se debe evitar usar el plural masculino omnicompreensivo cuando se habla de pueblos, categorías, grupos, o explicitar mediante ambos géneros.

Por ejemplo:

no:	sino:
Los romanos, los chilenos .....	el pueblo romano, chileno o los/as chilenos/as
Los niños, los chicos.....	los niños y niñas, la infancia
Los ancianos.....	los ancianos y ancianas, la vejez
Los hermanos (masc. y fem.) .....	hermanas y hermanos, o hermanos y hermanas

\* Utilizar, en la medida de lo posible, términos epicenos (es decir, que tanto valen para el masculino como para el femenino) en lugar de los marcados con desinencia masculina o femenina.

Por ejemplo:

no:	sino:
profesor, los profesores .....	enseñante, el profesorado
alumno, los alumnos.....	el alumnado